

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета от 30.03.2023 г., протокол № 10

### **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 105 имени Героя Советского  
Союза Кузнецова Николая Ивановича» городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан за 2022 календарный год

2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №105 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУЗНЕЦОВА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Структура образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Юридический адрес: *450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова, 5*

Фактический адрес: *450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова, 5*

Телефоны: *(347)287-10-50*

Учредители: *городской округ город Уфа*

Организационно-правовая форма: *автономное муниципальное учреждение*

Свидетельство о государственной аккредитации № 2643 от 28.12.2022 г. выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5562 от 20.05.2021, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан, бессрочная

Руководители образовательной организации: директор – **Казаков Юрий Васильевич, 287-10-50;**

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Симонова Оксана Андреевна, 287-10-50;*
- по учебно-воспитательной работе – *Маркова Инна Юрьевна, 287-10-50;*
- по учебно-воспитательной работе – *Мигунова Светлана Владимировна (корп. 2)*
- по учебно-воспитательной работе (курирующая НМР) – *Гареева Эльвира Фидаевна – корпус 1,*

- по учебно-воспитательной работе – *Балашова Татьяна Николаевна*,
- по учебно-воспитательной работе – *Мерлина Наталья Николаевна* , 270-39-06;
- по воспитательной работе - *Соломко Лариса Геннадьевна*,
- по АХЧ – *Фазуллина Эльвира Сагитовна*.

Гимназия № 105 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией.

Все классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

В 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО реализовано профильное обучение по технологическому направлению (профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ).

Режим работы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут - 1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 40 минут – 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы – безотметочная система, 2-4 – по триместрам (3 раза в год)	По триместрам (3 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

В гимназии функционирует социально-психологическая служба поддержки учебного процесса, функционирует консультационная служба, состоящая из учителя-логопеда, педагога психолога.

## 1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МАОУ «Гимназия № 105 им.Н.И. Кузнецова» являются:

- общее собрание работников, педагогический совет,
- родительский комитет,
- методический совет,
- совет обучающихся.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МАОУ «Гимназия № 105 им.Н.И. Кузнецова». Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- кафедра филологии;
- кафедра точных наук, ИКТ и прикладной механотроники;
- кафедра естествознания и общественных наук;
- кафедра начальных классов;
- МО учителей башкирского языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей технологии и ИЗО.
- классных руководителей.

Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности гимназии.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий

характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

Состав обучающихся гимназии на начало 2021-2022

учебного года: 55 классов, 1529 обучающихся

начальное общее образование – 25 классов, 731 обучающийся									
1А	26	2А	32	3А	35	4А	32		
1Б	29	2Б	30	3Б	35	4Б	31		
1В	28	2В	31	3В	32	4В	32		
1Г	30	2Г	30	3Г	26	4Г	33		
1Д	29	2Д	27	3Д	21	4Д	33		
1Е	28	2Е	27	3Е	18				
1Ж	28	2Ж	28						
основное общее образование – 27 классов, 721 обучающийся									
5А	29	6А	36	7А	35	8А	26	9А	29
5Б	26	6Б	35	7Б	30	8Б	27	9Б	33
5В	28	6В	32	7В	34	8В	25	9В	31
5Г	25	6Г	26	7Г	25	8Г	19	9Г	18
5Д	22	6Д	27	7Д	23	8Д	18	9Д	19
5Е	23								
5Ж	22								

среднее общее образование – 3 класса, 77 обучающихся

10А	27	11А	25
		11Б	25

#### Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	731	721	77	1529
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	25/29	27/27	3/26	55/28
Гимназических	14	16	3	33
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	–	–	–	–

## Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников

Предмет	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 1-4 кл. Канакина В.П. Русский язык 1-4 кл. Горбацевич А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В. Речевая практика 2, 3 кл. А.Н. Пфафенродт, М.Е., Кочанова. Произношение 2,3 класс Якубовская Э.В. Русский язык 3 кл. Быстрова Е.А. и др. Русский язык 5-9 кл. Пахнова Т.М. Русский язык 10-1 кл.
Литература	Министерство образования и науки РФ	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. Журова Л.Е. Букварь 1 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1-4 кл. Н.Ф. Виноградова и др. Литературное чтение 1-3 кл. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение 3 кл. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 кл. Архангельский А.Н. и др. Литература 10 кл. Агеносов В.В. Литература 11 кл.
Иностранный язык	Министерство образования и науки РФ	Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 2-9 кл. Кузовлев В.П.. Английский язык. 2-9 кл. Афанасьева О.В. Английский язык. 2-6 кл. Биболетова М.З.. Английский язык. 10-11 кл. Аверин М.М. Немецкий язык. 7, 8 кл. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. 7 кл. Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. Французский язык. 8 кл.
Математика	Министерство образования и науки РФ	Моро М.И. Математика 1-4 кл. Петерсон Л.Г. Математика 1-4 кл. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика 5-6 кл. Мерзяк Н.Г., Полонский В.Б. Математика 5, 6 класс Мордкович А.Г. Алгебра 7, 8, 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл. Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. Геометрия 10-11 кл.
География, биология	Министерство образования и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 кл. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1-4кл. Зыкова Т.С. Ознакомление с окружающим миром 2, 3 кл. Пасечник В.В. Биология 5-7, 9-11 кл. Колесов Д.В. Биология 8 кл. Климанова О.А. и др. География 5-7 кл. Алексеев А.И. и др. География 8-9 кл. Домогацких Е.М. География 10-11 кл.
История	Министерство образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл. Агибалова Е.В. Всеобщая история 6 кл. Юдовская А.Я. Всеобщая история 7-9 кл. Н.М.Арсентьев и др. История России 6-9 кл. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. 10-11 кл. Горин М.М. и др. История России 10-11 кл.

Обществознание	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-11 кл.
Физика	Министерство образования и науки РФ	Генденштейн Л.Э. Физика 7-9 кл. Касьянов В.А. Физика (профильный уровень) 10-11 кл. Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 10 кл.
Химия	Министерство образования и науки РФ	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 8-11 кл.
Башкирский язык	Министерство образования РБ	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык 1-2 кл. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык 3-4 кл. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 5-9 кл. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Родной (башкирский) язык 1-2 кл. Хажин В.И. и др. Башкирский язык 6 кл.
Информатика	Министерство образования и науки РФ	Босова Л.Л. Информатика 5-9 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 кл.
Физическая культура, ОБЖ	Министерство образования и науки РФ	Петрова Т.В. Физическая культура человека 1-2 кл. Петрова Т.В. Физическая культура человека 3-4 кл. Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. Виленский М.Я. др. Физическая культура 5-7 кл. Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 кл. Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.
Основы религиозных культур и светской этики	Министерство образования и науки РФ	А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
Технология	Министерство образования и науки РФ	Лутцева Е.А. Технология 1-4 класс Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 3 кл. В.М.Казакевич и др. Технология. 5-8 кл.
Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1-4 кл. Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1-4 кл. Рау М.Ю.Изобразительное искусство 3 кл. Неменская Л.А. Изобразительное искусство 5-8 кл. Ботвинников А.Д. Черчение 9 кл.
Музыка	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д. Музыка 1-4 кл. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 1-4 кл. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5-8 кл.

## 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020 год	2021 год	2022 год
4А(гимназический)	31	27	30
4Б(гимназический)	32	28	31
4В(гимназический)	31	27	32
4Г(гимназический)	28	0	0
4Г(общеобразовательный)	0	26	33
4Д(общеобразовательный)	25	29	33
4Е(общеобразовательный)	0	31	0
9А(гимназический)	28	29	29
9Б(гимназический)	32	28	33
9В(гимназический)	29	23	31
9Г(общеобразовательный)	0	25	19
9Д(общеобразовательный)	25	24	18
11а (технологический)	24	30	25
11б (технологический)	26	0	25

*Уровень качества обучения по параллелям за последние 3 года :*

Параллель	Уровень качества знаний , %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	82	82	79
3	74	85	81
4	71	73	75
5	66	61	66
6	54	62	62
7	52	53	58
8	53	52	57

9	53	48	42	Сн иже
10	72	67	42	
11	96	70	80	

ние уровня качества знаний наблюдается: при переходе из начальной школы в 5-й класс (переход от одного учителя к нескольким, новые требования у каждого педагога, новая обстановка обучения); при переходе из 6-го в 7-й класс (добавление к программе новых, сложных предметов, таких как физика, геометрия и т.д.); при переходе из 8 –го класса в 9-й (общее усложнение программы; обострение психологических проблем подросткового периода).

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100	100	99
Качество знаний	66,1	66,1	66
Количество медалей	14	11	5

Снижение уровня качества знаний наблюдается : при переходе из начальной школы в 5-й класс (переход от одного учителя к нескольким, новые требования у каждого педагога, новая обстановка обучения); при переходе из 6-го в 7-й класс (добавление к программе новых, сложных предметов, таких как физика, геометрия и т.д.); при переходе из 8–го класса в 9-й (общее усложнение программы; обострение психологических проблем подросткового периода).

#### **1.4.1. Анализ годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместра (полугодия).

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместра (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам по выбору. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 2-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах;
- предметы по выбору в 7-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

Классы	Предмет	Качество знаний, %
2-е	Русский язык	71%
2-е	Математика	69%
3-е	Русский язык	67%
3-е	Математика	66%
4-е	Русский язык	60%
4-е	Математика	62%
5-е	Русский язык	62,3
5-е	Математика	52,1%
6-е	Русский язык	48,1%
6-е	Математика	53,1
7-е	Русский язык	50,2
7-е	Математика	51,1
7-е	Предмет по выбору ( геометрия, биология, физика)	64,4
8-е	Русский язык	48,1
8-е	Математика	50,2
8-е	Предмет по выбору ( физика, геометрия)	61,2
10-е	Русский язык	54,1
10-е	Математика	52,1
10-е	Сочинение	67,5
10-е	Предметы по выбору (физика)	61,2

#### **1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

##### **1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

В 2022 году гимназию окончили 129 выпускников 9-х классов. Получил аттестат об основном общем образовании -128+1э.без аттестата-1 выпускник. 12 выпускников получили аттестат с отличием.

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Результаты ОГЭ в разрезе отметок							
			"5"		"4"		"3"		"2"	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	129+1э	4	28	22	67	52	32+1э	25	2/0	1
Математика	129+1э	3,6	14+1э	11	56	43,4	56	43,4	3/1	2,2
Биология	7	3,3	0	0	2	29	5	71	0	0
География	13	3,8	1	7	8	62	4	31	0	0
Информатика и ИКТ	111	3,9	21	19	48	43	44	40	1/0	1
История	1	3	0	0	0	0	1	100	0	0
Английский язык	11	4,5	7	64	2	18	2	18	0	0
Обществознание	92+1э	3,3	0	0	29+1э	32	60	65	3/1	3
Физика	13	4,1	4	31	6	46	3	23	0	0
Химия	6+1э	4,7	5	83	0	0	1+1э	17	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>516+4э</b>	<b>4</b>	<b>80+1э</b>	<b>16</b>	<b>218+1э</b>	<b>42</b>	<b>208+1э</b>	<b>40</b>	<b>9/2</b>	<b>2</b>

#### 1.4.2.2. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2022 году

В 2022 году гимназию окончили 30 выпускников 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, математику), экзамены по выбору. 29 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 обучающаяся осталась без аттестата. 5 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ	Количество неудовлетворительных результатов	
			кол-во	%		кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	30	71	4	13	0	0	0
Математика (профильный уровень)	20	60	3	15	0	1	5
Математика (базовый уровень)	10	5	0	0	0	0	0
Биология	5	50	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	73	2	50	0	0	0
История	4	60	1	25	0	1	0
Обществознание	10	60	2	20	0	1	10
Физика	10	64	1	10	0	0	0
Химия	2	70	0	0	0	0	0
Английский язык	1	82	1	100	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>14</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	

**Результаты ЕГЭ выпускников за три года:**

<b>Предмет</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Русский язык	76	71	71
Математика (базовый)	-	-	5
Математика (профильный)	72	62	60
Химия	79	72	70
Информатика	74	70	73
Биология	63	62	50
История	50	49	60
Английский язык	88	84	82
Физика	69	61	64
Обществознание	65	65	60
Литература	55	64	0
Средний балл	69,1	66	0
Ниже минимума, учащихся	1-обществознание	2-математика-профиль 1-биология	1-история, 1-обществознание, 1-матем.(профиль)

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в учебные заведения

Название учебного заведения	За 2020 год		За 2021 год		За 2022 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	50		50		30	
Поступили на дневные отделения ВУЗов	47	94	46	92	28	93
На бюджетной основе на территории РБ	27	54	36	72	14	47
На бюджетной основе в другие регионы РФ	6	12	0	0	3	10
На коммерческой основе на территории РБ	11	22	6	12	10	33
На коммерческой основе в другие регионы РФ	3	6	4	8	1	3
Поступили в учреждения СПО	3	6	4	8	2	7

## 1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней (Всероссийская олимпиада школьников)

Уровень олимпиады	Количество победителей и призеров					
	За 2020 год		За 2021 год		За 2022 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
городской	2	7	3	8	-	9
республиканский	1	-	-	2	-	2
российский	-	-	-	-	-	-

Результаты выступлений на других олимпиадах:

За 2020 год	За 2021 год	За 2022 год
Победитель заключительного этапа Межвузовской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина по физике	Призеры заключительного этапа Межвузовской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина по русскому языку, математике	Призер Уфимской предпрофессиональной олимпиады для обучающихся 8-11 классов
Призер республиканского этапа олимпиады школьников по башкирскому языку	Призер муниципального этапа олимпиады школьников по башкирскому языку	Призер VI Всероссийский с международным участием конкурс научных, методических и творческих работ "Россия: среда обитания"
Победитель Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Призер Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Призер Республиканской олимпиады по истории и культуре Башкортостана среди обучающихся 7-11 классов
Победитель Олимпиады «ФИЗТЕХ»		Призеры заключительного этапа Межвузовской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина по математике
		Финалисты отборочного этапа Международной олимпиады школьников «Изумруд»

## Результаты выступлений на различных НПК всех уровней

Уровень НПК	Количество призеров и победителей					
	За 2020 год		За 2021 год		За 2022 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
районный	1	2	3	1	3	3
городской	1	-	-	3	-	1
республиканский	1	1	-	2	-	2
российский	-	1	1	-	-	3
Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Призер (2 место) V открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»		-		-	
Турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике»	10-11 класс - призеры муниципального этапа		11 класс –призеры муниципального этапа		-	
Городской интеллектуальный марафон «Кубок победителей»	8-11 классы Победители и призеры по русскому языку, литературе, географии, биологии		8-11 классы Победители и призеры по русскому языку, литературе, географии		8-11 классы Победители и призеры по русскому языку, литературе, географии. химии	
Профориентационный чемпионат по физике «Построй карьеру в ОДК»	9-11 классы Призеры		9-11 классы Победители и призеры		9-11 классы Призеры	

## 1.7 Анализ воспитательной работы

### Проведение мероприятий по модулям работы

Наименование рабочего модуля	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
Модуль «Основные школьные дела»	47	47	5
Модуль «Самоуправление»	12	12	4
Модуль «Внеурочная деятельность»	30	30	10
Модуль «Детские общественные объединения СОО»	6	6	6
Модуль «Профориентация»	13	13	6
Модуль «Взаимодействие с родителями»	14	1 4	6
Модуль «Медиа гимназии»	7	7	3
Модуль «Внешкольные мероприятия»	16	16	4
Модуль «Профилактика и безопасность»	20	20	6
Модуль «Социальное партнёрство»	20	20	4
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	44	44	3
Модуль «Школьный урок»	10	10	2
Модуль «Классное руководство»	28	28	7

Результаты работы с «трудными» детьми:

- количество учащихся «группы риска» – 12;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 3;
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году, – 1;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 4;
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете гимназии, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 1.

Направления работы по профилактике правонарушений, вредных привычек:

рейды членов совета профилактики по микрорайону гимназии, проведено 12 советов профилактики, 8 ученических собраний, проведены единые тематические классные часы, проведено 6 родительских собраний с распространением информационных листов.

На ученических и родительских собраниях выступили представители ЦОБ, ОДН ОП № 2, ЦПП МСП «Журавушка». Проведены беседы с родителями обучающихся состоящих на внутришкольном учете совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, вывешивается наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДДТТ.

#### Реализованные проекты 2022 года

Дата реализации проекта	Название, содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
1 сентября	«День знаний»	ежегодно	1-11 классы (1529 участников)	гимназия
3 сентября	Акция памяти «Беслан. Детская Трагедия»	ежегодно	4-11 классы (958 участников)	гимназия
19 сентября	«День здоровья»	ежегодно	1-11 классы (1529 участников)	гимназия
13 сентября	Конкурс «Мы выбираем спорт!»	ежегодно	Обучающиеся 5-8 классов	гимназия
5 октября	«День самоуправления»	ежегодно	Совет старшекласников	гимназия
1.октября	Акция «Знак внимания» (поделки-поздравления ветеранам)	ежегодно	5-9 классы	гимназия
12 октября	День Республики – конкурс сочинений	ежегодно	8-11 классы (322 участника)	гимназия
3 ноября	День народного единства	ежегодно	1-11 классы (1529 участников)	гимназия
7 ноября	Семинар Консорциума	планово	1-5 классы (200 участников)	Россия
Декабрь	Новогодняя сказка	ежегодно	Все обучающиеся гимназии	гимназия
4 -6 января	Новогодние Семейные игры	ежегодно	1-4 классы	Республика
21 февраля	Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи»	ежегодно	10-11 классы	Республика

6 марта	Интеллектуальная игра для педагогов «Квиз-учись» в рамках Года педагога и наставника	планово	Совет старшекласников	гимназия
7 марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	ежегодно	Совет старшекласников	гимназия

## **1.8 Анализ работы отделения дополнительного образования**

### **Направления дополнительного образования**

Название	классы	руководитель	Количество человек
Школьный театр «Овация»	1-3 класс	Педагоги ДО Зараева Я.А., Леденева А.А.	92
Начальная военная подготовка	5-8 класс	Педагог ДО Смирнов В.В.	30
Декоративное цветоводство	6 классы	Боровикова С.П.	30
Вокальный кружок	1-8 классы	Напольская О.В.	20

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования: актовый зал, два спортивных зала, тир, библиотека.

## **1.9 Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ**

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81). Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников,

предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Условия для занятия физической культурой	3 спортивных зала, многофункциональная спортивная площадка
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	80%
Наполняемость классов	30
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиН)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 78% уч-ся,
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 502; Д-II – 908; Д-III – 108 Д-IV – 7; Д-V – 1. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии с СанПиН. Ведется мониторинг

Одной из основных задач является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Из 1529 обучающихся гимназии (данные на сентябрь 2022 года) 88% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию. Ежегодно обучающиеся гимназии проходят диспансеризацию, работает медицинский кабинет.

С целью профилактики и предотвращения распространения гриппа и ОРВИ (в том числе и ковид-19) в гимназии ежедневно в период сложной эпидемиологической обстановки проводятся мероприятия:

- «утренний» фильтр с обязательной термометрией;
- контроль за обработкой рук антисептическим средством;
- контроль за дезинфекцией помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентиляций)

кранов, спуска бачков унитазов с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

- контроль за дезинфекцией воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;

- контроль за обработкой столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования дезинфицирующим раствором с последующим мытьем и высушиванием;

- допуск детей в здание с использованием 5 основных входов согласно графику приема;

- организуются беседы, занятия, просмотр мультимедийных презентаций, образовательных роликов о соблюдении правил личной гигиены.

### **1.10. Анализ работы по информатизации**

Все кабинеты гимназии объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, библиотека, актовый зал, спортивный зал, учительская, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер – ОАО «Ростелеком», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. 100 % кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют три компьютерных класса. Для проведения практических работ имеются комплекты цифровых лабораторий для двух кабинетов физики и кабинета химии. Сайт гимназии – [гимназия105-уфа.рф](http://гимназия105-уфа.рф) содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни школы, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей. С 2016 года электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники «Башкирского регистра

социальных карт (БРСК)». В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, телемосты для учащихся и педагогов со школами-партнерами входящими в состав консорциума по инженерному образованию.

### 1. Материально-техническая база

Оборудование	Количество используемых		
	2020	2021	2022
ПК	268	270	270
принтер	13	17	17
сканер	3	3	3
МФУ	23	25	25
проектор	35	40	40
Интерактивная панель	5	7	7
Интерактивная доска (насадка)	20	24	24
Документ-камера	16	16	16
Брошуратор, ламинатор	1	1	1

95% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов).

Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 100%.

В школе организована дополнительные занятия по информатике и робототехнике:

- Углубленное изучение информатики (учитель Метельская Е.М., ученики 9 «Б» класса.).
- Робототехника начальный уровень (Балашова Т.Н., Симонова О.А., Метельская Е.М., Малыхина С.Н., Гилязова Л.Ф.).

## 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

### 1.11.1. Квалификация работников

Всего педагогических работников в 2022 году –72.

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	67	93%
Среднее специальное	5	7%
Квалификационные категории: высшая	42	58%
Первая	18	25%
Почетные звания	9	13%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	72	100%

В 2022 году аттестацию прошли 17 педагогических работников, из них 10 – подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 – подтвердили первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию впервые и получили первую квалификационную категорию.

### 1.11.2. Курсовая подготовка педагогических работников

Основные направления	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов	100	100	100
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	86	97	100
3. Организация массового обучения работников образования по комплексу вопросов, связанных с введением профстандартов	95	100	-
4. Количество учителей, повышающих квалификацию по вопросам применения современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ-технологий)	100	100	100
5. Количество учителей, повышающих квалификацию по вопросам профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (раз в два года)	100	-	100
6. Количество учителей, повышающих квалификацию по оказанию первой медицинской помощи (раз в три года)	100	-	-

### 1.11.3. Анализ опытно-экспериментальной работы

В соответствии с Программой развития в гимназии ведется целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы образовательной организации. Целью методической работы гимназии является создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышения качества образования, социального партнёрства гимназии и семьи, развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Педагогический коллектив гимназии активно взаимодействует с представителями социальных партнеров в рамках образовательной деятельности, в т.ч. внеурочной. С 2019 года гимназия входит в состав ассоциированных школ Союза машиностроителей России с общественно - профессиональным статусом «Образовательное учреждение с физико-

математической и инженерно-технической специализацией»; успешно реализуется соглашение о взаимодействии по созданию модели «Стратегический партнер» с ФГБОУ ВО «УГНТУ» (открытие класса «Газпром- УГНТУ» при гимназии 1 сентября 2022г.).

Анализ инновационной деятельности показывает, что 26% педагогов – участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 18 педагогов имеют публикации (в региональных, всероссийских сборниках). Учителя гимназии участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Актуальным вектором развития инновационной деятельности гимназии стало сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа №777» г.Санкт-Петербурга. Вступление в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации открыло гимназии большие перспективы: дало возможность сотрудничества с сильными единомышленниками и обмена опытом использования образовательных технологий в инженерно-технологическом направлении. Участниками Консорциума накоплен большой опыт внедрения свежих решений в образовательный процесс. Главным показателем эффективности сотрудничества в составе Консорциума стала активизация участия одаренных и высокомотивированных детей в различных видах исследовательской деятельности, реализации сетевых проектов и событий; трансляция педагогического опыта творчески работающих учителей.

### 1.11.4. Обобщение опыта педагогами гимназии

Форма обобщения (семинар, вебинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
Практико-ориентированный вебинар «Развитие инженерного мышления на уроках математики»	межрегиональ ный	Формирование инженерного мышления школьников через практико-ориентированные задачи на уроках математики	Полоашева А.П. Крыжевских С.П. Метельская Е.М.
Мастер-класс для школ - участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	всероссийский	Цифровая лаборатория « <i>НАУРАША</i> » Робототехника в начальной школе  Конструирование  и моделирование в начальной школе  Изучение физических явлений с помощью набора LEGO Развитие инженерного мышления на уроках истории Изучение электрических явлений на внеурочных занятиях по физике и робототехнике  Искусственный интеллект  Черчение и 3D- моделирование	Малыхина С.Н.  Мохова О.В.  Зараева Я.А. Смирнова Д.Р.  Наумов С.А. Бурмистрова М.А. Метельская Е.М.  Балашова Т.Н. Галлямова А.М.
Практико-ориентированный вебинар «Условия и факторы формирования ментальности будущего инженера»	межрегиональ ный	Условия и факторы формирования ментальности будущего инженера	Мерлина Н.Н. Соломко Л.Г. Макарова Ф.Т. Кулешова Т.А.
Межрегиональный онлайн- вебинар «Обучение и воспитание будущих инженеров»	межрегиональ ный	Использование роботизированных наборов в образовательном процессе будущих инженеров	Малыхина С.Н.
Проведение курсов повышения квалификации для молодых специалистов (учителей математики)	муниципальны й	Применение практико- ориентированных задач в урочной и внеурочной деятельности обучающихся по математике	Полоашева А.П.
Семинар	муниципальны й	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Фролова И.В. Гилязова Л.Ф. Леденева А.А.
VI Региональный проектный семинар «Формула образования»	республиканск ий		Сиражитдинов Т.Р.

### 1.11.5. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Педагог-мастер	муниципальный	Полаошева А.П.	победитель
II Республиканский педагогический марафон «СОТЫ»	региональный	Наумов С.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2022»	всероссийский	Камалова Л.В.	победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Определение уровня квалификации»	всероссийский	Данилова Г.А.	победитель
Городской конкурс «Учитель-ученик»	муниципальный	Галлямова А.М.	призер
Выставка-конкурс творческих работ педагогов города Уфы РБ	муниципальный	Прачкина О.И.	победитель

### 1.11.6. Активность педагогов

Название	Уровень	ФИО участника
Экспертиза олимпиадных работ городской предметной олимпиады школьников	Районный	Фролова И.В. Галиева А.Р. Гилязова Л.Ф. Малыхина С.Н. Сухарева О.Е.
Экспертиза олимпиадных работ на Кубок Гагарина	Муниципальный	Макарова Ф.Т. Гиленко С.В. Боровикова С.П.
Экспертиза олимпиадных работ на Кубок Гагарина «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Ломакина М.А.
Жюри городского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	Муниципальный	Гареева Э.Ф.
Член жюри регионального этапа олимпиады ВОШ по информатике	Региональный	Балашова Т.Н.
Проведение Всероссийских междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов:	Региональный	Балашова Т.Н.

инженеры будущего»		
Аттестация педагогов	Муниципальный	Балашова Т.Н. Соломко Л.Г. Курцапова Н.В. Раевский В.В.
Жюри НПК «Познание и творчество»	Муниципальный	Зараева Я.А.

### 11.1.7. Публикации

ФИО педагога	Название публикации	Место размещения
Кириллова Д. Ю.	Статья на тему "Формирование нравственных качеств посредством русских народных сказок"	сайт Infourok.ru
Ибатуллина О.А.	«Методика организации индивидуальной внеклассной работы с младшими школьниками по изучению природы»	сайт Infourok.ru
Леденева А.А.	«Человек в родном краю» «Человек в мире чисел»	Сборник IX Республиканской научно-практической конференции ПРОДВИЖЕНИЕ 2022г.
Шафикова И.В.	Итоговая контрольная работа по физике	сайт Infourok.ru
Галиева А.Р.	Методическая разработка урока "Food around the World"	сайт Infourok.ru
Ишкинина Т.Т.	Рабочая программа по второму иностранному языку французскому языку на уровень основного общего образования	сайт Infourok.ru
Напольская О.В.	Учебно-методический материал на тему «Памятка синтаксического разбора предложения»	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
Напольская О.В.	Учебно-методический материал на тему «Памятка синтаксического разбора предложения»	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
Хасанова З. Ш.	Учебно-методический материал «Современная русская поэзия. Творчество Бориса Рыжего»	Публикация на сайте «Мультиурок»
Хасанова З. Ш.	Учебно-методический материал «Петербург Ф. М. Достоевского»	Публикация на сайте «Мультиурок»
Хрусталева С.Г.	Презентация по физической культуре на тему: «Гимнастика»	сайт infourok.ru

### 1.11.8. Сотрудничество с ВУЗами

<p>Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p>	<p>Договор №104 от 04.12.2018г.</p>	<p>Сотрудничество по направлениям: учебно-методическое, научно-методическое, кадровое, профориентационное.</p>
<p>Договор о региональном партнерстве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»</p>	<p>Договор №Б14/2019 от 25.02.2019г.</p>	<p>Освоение обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений на основе договоров между сетевыми организациями; проведение информационно-профориентационной работы.</p>
<p>ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы</p>	<p>Договор № 865-10 от 18.12.2019г.</p>	<p>Освоение обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений на основе договоров между сетевыми организациями; проведение информационно-профориентационной работы.</p>
<p>Договор о сотрудничестве по профессиональному ориентированию обучающихся с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Уфимский многопрофильный колледж (ГБПОУ УМПК)</p>	<p>Договор № 10 от 18.02.2020г</p>	<p>Профессиональное ориентирование обучающихся</p>
<p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»</p>	<p>Май 2021г.</p>	<p>В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества проведение профориентационной работы среди обучающихся гимназии, организация и проведение совместных конференций, участие обучающихся в мероприятиях Университета, повышение квалификации педагогами на базе</p>

<p>СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии по созданию модели «Стратегический партнер» с ФГБОУ ВО «УГНТУ»</p>	<p>Май 2022г.</p>	<p>университета.</p> <p>В рамках соглашения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обмен научно-педагогическими кадрами и другими специалистами для проведения учебных занятий, профориентационных и учебно-исследовательских мероприятий;</li> <li>- проводить различные формы активной учебной работы и дополнительного образования с привлечением ведущих преподавателей и сотрудников УГНТУ;</li> <li>- создавать «Класс УГНТУ» при гимназии;</li> <li>- привлекать учащихся гимназии к участию в обучающих, профориентационных и учебно-исследовательских мероприятиях (лекции, беседы, экскурсии, конкурсы, семинары, каникулярная школа, дистанционное обучение и др.);</li> <li>- осуществлять подготовку совместных образовательных, учебно-исследовательских и профориентационных проектов и их реализацию;</li> <li>- осуществлять организацию совместных конференций, семинаров, мастер-классов для педагогических работников и администрации гимназии в целях обмена опытом, изучения передовых образовательных технологий;</li> <li>- осуществлять совместные публикации, издание учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- организовать профессиональное тестирование учащихся гимназии на базе УГНТУ.</li> </ul>
---	-------------------	--

**1.11.9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, открытых мероприятиях, семинарах, мастер-классах, конференциях, «круглых столах»**

Уровень участия	ФИО участника	Должность	Название конкурса профессионального мастерства, фестиваля, конференции и т.д.	Результат участия
Российский	Камалова Л.В.	Учитель географии	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2022» (13.04.22) Номинация: Педагогическая копилка	Диплом победителя 2 степени
Российский	Напольская О.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка"	1 место
Российский	Данилова Г.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Определение уровня квалификации», всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Победитель
Российский	Боровикова С. П.	Учитель биологии	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Введение и реализация ФГОС ООО третьего поколения измерения стандартов» (в рамках НПК «Реализация ФГОС ООО»)	Диплом Победителя
Российский	Мальхина С.Н. Мохова О.В. Зараева Я.А. Бурмистрова М.А.	Учителя начальных классов, физики, технологии,	Мастер-классы (открытые мероприятия) для школ - участников Консорциума по развитию школьного инженерно-	Сертификаты участников

	Метельская Е.М. Галлямова А.М. Балашова Т.Н. Кулешова Т.А.	информатики, английского языка	технологического образования в Российской Федерации	
Российский	Абдрахманова М.У.	учитель	Всероссийское тестирование «ПЕДЭКСПЕРТ»	Диплом победителя 2 степени
Российский	Иванова М.М.	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Введение и реализация ФГОС ООО третьего поколения измерения стандартов» (в рамках НПК «Реализация ФГОС НОО»)	Диплом Победителя
Республиканский	Сальманова А.Р.	Учитель башкирского языка	Республиканский НПК «Назаровские чтения»	Сертификат участника
Городской	Галлямова А.М.	Учитель технологии	Городской конкурс «Учитель-ученик»	2 место
Городской	Абдулвалеева А. Г.	Учитель русского языка и литературы	Городской профессиональный конкурс «Педагог- исследователь»	Сертификат участника
Городской	Полаошева А.П.	Учитель математики	Городской профессиональный конкурс «Педагог-мастер»	Победитель
Региональный	Полаошева А.П.	Учитель математики	Региональный конкурс видео-уроков и видео- лекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей»	Сертификат участника

## 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

### 1.12.1. Материально-техническая база гимназии

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5610 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	46
Их площадь (м <sup>2</sup> )	2689 м <sup>2</sup>
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	16
Физкультурный зал (ед.)	3
Актовый зал (посад.мест)	148
Музеи (ед.)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,2 га
Количество посадочных мест в столовой	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1200
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	4000
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	3

### 1.12.2. Библиотечный фонд

На 01.09.2022 учебный фонд библиотеки состоял из 30926 экземпляров, в том числе:

- 1) учебники – 27742 экземпляров (из них на башкирском языке – 4507),
- 2) художественная и методическая литература – 4000 экземпляров (из них на башкирском языке – 62),
- 3) электронные издания – 20 экземпляров.

Мероприятия библиотеки	Количество мероприятий/экземпляров
Оформление подписки I полугодие	
– газет России	1
– газет Башкортостана	5
– журналов России	12
– журналов Башкортостана	6
Оформление подписки II полугодие	
– газет России	0
– газет Башкортостана	4
– журналов России	0
– журналов Башкортостана	0
Работа с читателями	
– количество читателей	812

– количество посещений	6795
Книговыдача всего	25243
– в том числе учебники	17025
– в числе художественной литературы	8218
Массовая работа:	
– книжные выставки	65
– обзоры литературы	67
– открытые просмотры	4
– работа кружков	0
– вечера, диспуты, беседы	49
– совместные мероприятия	1

### 1.12.3. Материально-техническая база структурного подразделения

Территория гимназии ограждена забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение.

Площадь озеленения территории гимназии составляет не менее 50%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Спортивная площадка состоит из:

- футбольное поле;
- баскетбольное и волейбольное поле;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- ямы для прыжков;

Санитарное состояние помещений гимназии соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24<sup>0</sup>С. Окна в каждом кабинете оборудованы откидными фрамугами. Проветривание кабинетов проводится каждую перемену, графики проветривания

имеются. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей гимназии освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Во всех кабинетах это выполняется. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и учащихся гимназии по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима гимназии.
- Обеспечение гимназии противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.
- Обеспечение гимназии моющими средствами инвентарем для проведения уборок в гимназии.
- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния гимназии.

В целях сохранности имущества гимназии и поддержания его в надлежащем состоянии в гимназии систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников гимназии, а также в целях предотвращения террористических актов, в гимназии осуществляется круглосуточная охрана. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и

нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

В гимназии функционируют 34 учебных кабинетов+ актовый зал, где проводятся уроки:

- 12 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета иностранных языков;
- 1 кабинет биологии (+ лаборантская);
- 1 кабинет физики (+ лаборантская);;
- 1 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет совмещенный истории и музей им Н.Кузнецова;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета технологии (для мальчиков и для девочек);
- 1 кабинет химии (+ лаборантская);;
- 5 кабинета русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики
- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет башкирского языка;
- 2 спортивных зала,
- актовый зал, где дополнительно проводятся уроки.

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. 16 кабинетов оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием, 7 кабинетов оборудованы плазменными панелями.

Работают столовая, в которых организовано горячее питание учащихся.

В гимназии имеется социально-психологическая служба, в которую входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед.

В гимназии имеется библиотека с достаточным количеством учебной литературы.

На 3 этаже гимназии расположен актовый зал на 148 посадочных мест для проведения мероприятий в гимназии

### Сведения о состоянии материально-технической базы

№	Наименование критерия	(% обеспеченности)
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	80
3	Мягкий инвентарь	50
4	Состояние здания	50
5	Состояние участка	55
6	Состояние внутреннего помещения	65

### **1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет гимназии. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях кафедр и методических объединений.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы кафедр и методических объединений, проведение аттестации педагогов;

- состояние работы по выполнению всеобуча: учёт детей по микрорайону, организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам;
- состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- организация работы с родительской общественностью;
- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении ВСОКО изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособнадзора от 22.03.2022г № 01-28/08-01 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2022 году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия № 105 им Н.И.Кузнецова» с 01 марта по 21 мая, 21 сентября по 12 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание);
- 7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 8 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия);
- 11 класс – физика.

Задачи проведения ВПР 2022 года:

- осуществить мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня

подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;

- совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;
- скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

#### Результаты ВПР по русскому языку

класс	Отметка				Кол-во участников/все го в классе		качест во	успева емость	понижили (чел)	подтвердил и (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
4					158	172	62	94	23%	61%	6%
5	7	68	51	23	149	149	49	95	27 (18%)	103 (69%)	19 (13%)
6	12	54	65	10	141	156	53	91	23 (16%)	107 (76%)	11 (8%)
7	3	66	32	3	104	130	33,33	97,14	36(35%)	63(61%)	5(4%)
8	15	55	53	3	126	141	44	88	38(30%)	71 (56%)	17(14%)

#### Результаты ВПР по математике

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваем ость	понижили (чел)	подтверди ли (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
4	2	24	89	42	157	172	83	98	21(13%)	109(70%)	27(17%)
5	10	54	39	41	144	149	55	93	37(26%)	73 (51%)	34 (23%)
6	7	50	58	32	147	156	61	95	16(11%)	102 (69%)	29 (19%)
7	3	49	31	24	107	130	51	97	17 (16%)	75 (70%)	15(14%)
8	4	71	41	0	116	141	35	96	40 (35%)	65 (56%)	11 (9%)

#### Результаты ВПР по биологии

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		Качество	успеваемо сть	понижили (чел)	подтвердил и (чел.)	повысили(чел.)
	2	3	4	5							
4	1	19	88	46	154	172	87	99	47(30%)	89(58%)	18(12%)
5	8	67	59	5	139	149	46	94	77 (55%)	59 (43%)	3(2%)
6	7	45	22	6	80	147	35	91	51 (64%)	26 (32%)	3 (4%)
7	2	10	8	5	25	27	52	92	8 (32%)	16 (64%)	1 (4%)
8	2	17	22	5	46	51	58	95	14 (31%)	26 (56%)	6(13%)

## Результаты ВПР по истории

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили (чел.)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
6	1	46	59	29	135	142	65	99	75 (56%)	56 (41%)	4 (3%)
7	3	18	25	7	53	59	60	94	21 (40%)	27 (51%)	5 (9%)
8	2	8	11	9	30	31	66	93	3 (10%)	19 (63%)	8 (27%)

## Результаты ВПР по обществознанию

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили (чел.)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
6	4	31	32	1	68	71	48	94	18(46%)	46(48%)	4(6%)
7	1	17	17	6	41	47	56	97	19 (46%)	22 (54%)	0 (0%)
8	3	19	14	7	43	48	48	93	7 (16%)	34 (79%)	2 (5%)

## Результаты ВПР по географии

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили (чел.)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
7	0	13	28	3	44	47	70	100	5 (11%)	39 (89%)	0
8	1	22	20	2	45	48	48	97	21 (47%)	20 (44%)	4 (9%)

## Результаты ВПР по физике

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	Успеваемость	понижили (чел.)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
8	3	12	9	5	29	31	48	89	11(38%)	17 (59%)	1 (3%)
11	0	1	20	7	27	27	98	100	–	22 (39%)	35 (61%)

## Результаты ВПР по английскому языку

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили (чел.)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
7	0	8	10	6	24	26	66	100	14 (58%)	10 (42%)	0 (0%)

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы

для оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР. По результатам ВПР была проведен методический совет, где поставлена задача провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку рабочих программ по предметам и наметить пути ликвидации этих пробелов. Сравнение результатов по успеваемости в РФ и в гимназии позволяет сделать вывод об объективном проведении проверочных работ, отклонение не превышает 10%.

При проведении ВСОКО изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования. По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в гимназии составила 84%.

#### 1.14. Финансово-экономическая деятельность гимназии.

##### Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, руб.	42530671,8 5	48075429,3 3
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, закрепленного за учреждением, руб.	42530671,8 5	48075429,3 3
в том числе: недвижимого имущества, всего, руб.	0,00	0,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	261872892, 76	261872892, 76
приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем, руб.	35833802,2 0	38273448,2 2
приобретенного учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, руб.	6696869,63	7268249,07
особо ценного движимого имущества, всего,	1602164,30	1602164,30
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	0,00	0,00
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, шт.	5	5
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, м <sup>2</sup>	5730,80	5730,80
в том числе: переданного в аренду, м <sup>2</sup>	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, м <sup>2</sup>	5730,80	5730,80
Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, закрепленным за учреждением, руб.	0,00	0,00

## Объем финансового обеспечения гимназии

Объем финансового обеспечения, задания учредителя, руб.			Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, руб.			Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	20 20	20 21	202 2
58743930,59	65214049,29	72927173,29	8530153,20	1729291,44	20432224,4	–	–	–

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 105 им. Н.И. КУЗНЕЦОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2022 ГОД**

Самообследование проводилось в соответствии с «Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1529 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	731 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	721 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	851 чел./64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 чел./63,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 чел./21%
1.19.1	Регионального уровня	114 чел./7,5%
1.19.2	Федерального уровня	96 чел./6,3%
1.19.3	Международного уровня	28 чел./1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1529 чел./100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/83,3
1.29.1	Высшая	42/58,3%
1.29.2	Первая	18/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	1529 чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 кв.м

Директор MAOY «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова»

Ю.В. Казаков

10.04.2023

